**Konklusion på trivsels- og undervisningsmiljø.**

Eleverne har udfyldt et spørgeskema med forskellige udsagn som de skulle forholde sig stil og vi kan af spørgeskemaet udlede følgende:

**Social trivsel:**

Eleverne svar er positive og de trives godt på skolen.

* Eleverne er glade for at gå på skolen.98% af eleverne svarer at de tit eller meget tit er glade for deres skole.
* Eleverne er glade for deres klasser.
* De adspurgte føler sig accepteret af kammeraterne, heraf dog en mindre gruppe på 11 % der svarer, at de hverken enige eller uenige i udsagnet.
* Eleverne på skolen føler sig trygge på skolen og oplever ikke at de er ensomme.

**Faglig trivsel**

Generelt svarer meget få elever negativt i spørgsmålene om faglig trivsel. Størstedelen har oplevelsen af, at gøre faglige fremskridt En del er i tvivl og svare derfor hverken enig eller uenig

* Der er 71 % af eleverne der føler de klare sig godt i skolen. Der er 27 % som er hverken enige eller uenige
* 8% af eleverne føler ikke at de gør faglige fremskridt og der er 36% der er hverken enige eller uenige

**Støtte og inspiration**

Spørgsmålet til inspiration, motivation og medbestemmelse er svarerne tilfredsstillende i nogen grad. Støtte i undervisningen opleves som tilfredsstillende og godt for flertallet af eleverne. Der skal dog arbejdes med forbedringer fremadrettet, særligt med inspiration og medbestemmelse i undervisningen.

* 25 % af eleverne oplever tit at undervisningen kedelig. Der er ca. 60 % som oplever at undervisningen nogen gange er kedelig
* 64 % af eleverne oplever at lærerne underviser på måder der virker godt.
* Elever oplever kun i lille grad, at de er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i timerne. 53% af de adspurgte svarede at de sjældent eller aldrig bliver inddraget
* 17 % af eleverne oplever at deres ideer aldrig bliver inddraget i undervisning

**Ro og orden**

Der generelt ro i klasserne. Kun 6% oplever at lærerne sjældent eller aldrig hurtigt kan få skabt ro i klasserne

* 97% oplever at de kan hørere hvad lærerne siger i timerne
* Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. Det mener hovedparten af de adspurgte. 27 % af eleverne svarer dog en gang imellem.

**Fysiske og æstetiske omgivelser**

Eleverne er overvejende tilfredse med de fysiske omgivelser. Dog er det bemærkelsesværdigt at halvdelen af eleverne syntes der ikke er tilstrækkelige gode arbejdsforhold til gruppearbejde.

* Eleverne er generelt tilfredse med lysforholdene i klasserne og på skolen. 83 % tilfredse / eller meget tilfredse. 15% er hverken enige eller uenige
* 54% af eleverne er tilfredse med rum temperaturene i klasserne. 22 % er hverken enig eller uenig ca. 12 % er utilfredse med temperaturen på skolen
* Steder og lokaler til gruppe arbejde er der ca. 50 % af eleverne som synes godt om,
* Der er 78 % som er tilfredse eller meget tilfredse med undervisnings lokalerne på skolen. 20 % er ikke enige
* Eleverne synes godt om skolens ude områder, der er 21 % af de adspurgte som er hverken enige eller uenige. 4 % synes ikke godt om skolens udeområderne.

Handleplan

Der er på nuværende tidspunkt ved at blive udarbejdet en samlet renoveringsplan for hovedbygningen på skolen. Her vil der blive indrette ny lokaler og undervisningsmiljøer som i højere grad vil tilgodese de behov der er tilstede på skolen

Der vil løbende blive arbejdet videre på skolen med de udsagn som er kommet frem i trivsels- og undervisningsmiljø undersøgelsen i det kommende år.

Pædagogisk udvalg har i samarbejde med ledelsen, igangsat et didaktisk udviklingsarbejde med fokus på læringsmål og individuelle udviklingsplaner. Blandt andet med det mål at synliggøre læringsprocesser og øge medinddragelsen i forhold hertil.