

Selvevaluering for 2015 – 2016

På Strib Idrætsefterskole er det en værdi for os, at:

- Eleverne trives i gode og trygge rammer.
- Eleverne oplever glæden ved livet.
- Eleverne oplever et fællesskab byggende på ligeværd og respekt.

I evalueringen vil der være fokus på, hvordan eleven oplever det sociale liv på Strib Idrætsefterskole. Elevernes trivsel evalueres med fokus på oplevelsen af positive relationer, venskaber, at føle sig respekteret og betydningsfuld i de fællesskaber der er på skolen.

Konklusion:

Eleverne er glade for skolen. 98 procent svarer at de tit eller meget tit er glade for deres skole.

Eleverne giver som hovedtræk udtryk for at de hører til på skolen. Ingen elever er f.eks. uenige i udsagnet: "jeg føler jeg hører til på min skole".

Der er ingen elever, der ikke er glade for at gå i deres klasse.

Eleverne oplever at fleste elever er hjælpsomme og venlige.

Eleverne oplever, at de bliver accepteret, som dem de er. Kun 11 procent er hverken enige eller uenige i udsagnet: "andre elever accepterer mig som jeg er". Ingen elever besvarer spørgsmålet negativt.

Eleverne oplever, at der er trygge rammer på skolen. 3 procent oplever sig ikke trygge på skolen.

Der er få elever, som føler sig ensomme på skolen. Dette anses som et vigtigt fokusområde de kommende skoleår.

Generelt oplever eleverne ikke mobning på skolen.

Handleplan

Skolens kontakt og trivsels koordinater sætter i deres arbejde med kontaktlærerne og i deres planlægning at kontaktgruppemøder fokus på elevernes trivsel, fællesskabet og oplevelsen af ensomhed.

Der laves konkrete tiltag, til inklusionsarbejdet, med det formål at fremme alle elevers oplevelse at deltage i betydningsfulde fællesskaber. Et centralt mål i denne forbindelse er, at den enkelte elev snakker og kommer i relation med så mange elever som muligt.

Konkrete tiltag der afprøves er blandt andet:

Buddie-ordning – til linje og morgentur, så ingen går alene

Fokus på lærerstyrede gruppedannelser under træning, undervisning, skitur og andre aktiviteter og læringssituationer.

En hjemmeaften om ugen, hvor alle elever skal deltage i en aktivitet.

Faste pladser i spisesal med 4 årlige skift og evt. også i undervisningen i skoleårets start.

Et kort læringsforløb, hvor eleverne på baggrund af et foredrag i praksis øver sig i at kunne sætte sig i andres sted samt arbejder refleksivt i forhold til egne kompetencer i denne forbindelse.

Evt. vedhæfte svar.