



STRIB IDRÆTSEFTERSKOLE

Evaluering af skolens værdigrundlag og undervisningsmiljøvurdering 2019/2020

Udarbejdet Juni 2020

*"Oplevelsen af et fællesskab byggende på ligeværd, respekt og hensyn".
Udpluk fra Strib Idrætsefterskoles værdigrundlag.*

I arbejdet med vores hovedsigte, livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse spiller fællesskabet/fællesskaberne på efterskolen en helt central rolle. Det gælder både i og uden for undervisningen. I det netop er gennem deltagelse i fællesskaber og i interaktion med andre, at vi udvikler os som mennesker.

Respekt og ligeværd er to helt centrale værdier for det fællesskab vi i samarbejde med eleverne ønsker at skabe på Strib Idrætsefterskole.

Vi ønsker derfor at evaluere på elevernes oplevelse af disse værdier i skolens dagligdag.

Elevinddragelse

Eleverne har i skoleårets start været i dialog om, hvilke værdier de mener er vigtige for det gode samvær på skolen. De har på baggrund heraf og med viden om skolens værdigrundlag, i fællesskab udvalgt 5 værdier, som de ønsker skal kendetegne deres fællesskab.

Vi har således valgt at fokusere på de værdier som både skole, personale og elever finder vigtige og centrale.

Undersøgelsen er foretaget via et anonymt spørgeskema sendt til skolens elever i feb. 2020. 103 elever har besvaret spørgeskemaet, hvilket er en svarprocent på ca. 85 %

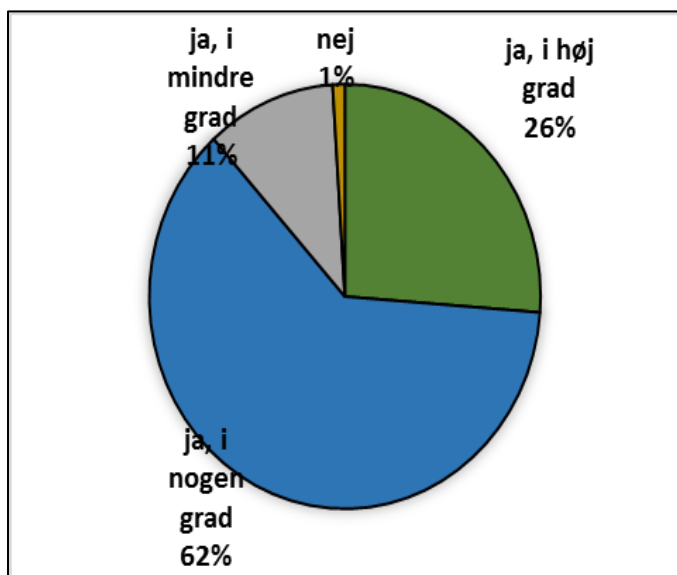
Resultater

For at eleverne trives er det grundlæggende vigtigt, at de føler sig trygge ved at gå på skolen. Derfor er det meget tilfredsstillende, at 98 procent af eleverne oplever sig trygge på skolen. Kun 1 elev har svaret nej.

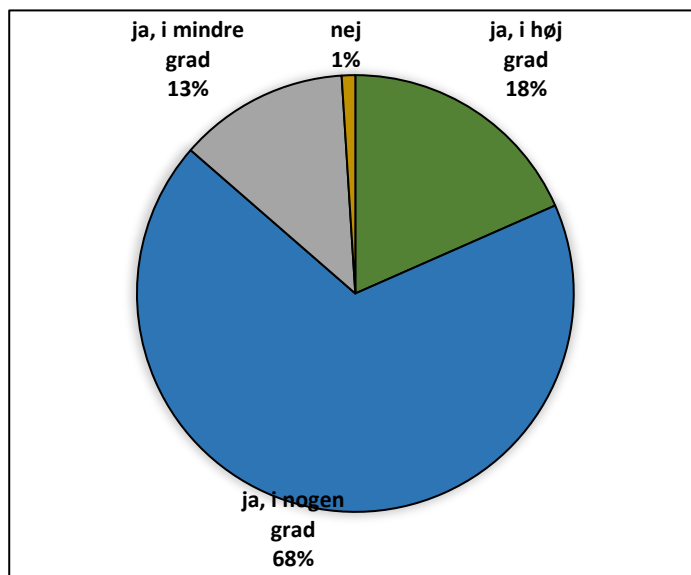
Desuden er det positivt at 88 procent af eleverne i høj grad eller i nogen grad oplever, at der er plads til forskellighed på Strib idrætsefterskole. Det samme gør sig gældende i oplevelsen af at blive respekteret, for den man er. Her svarer 86,4 procent af eleverne i høj- eller nogen grad og 12,9 procent i mindre grad.



STRIB IDRÆTSEFTERSKOLE



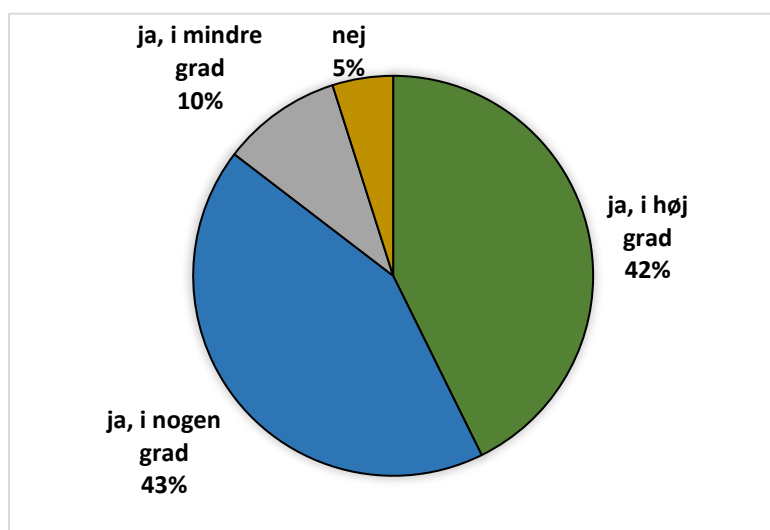
Oplever du, at der er plads til forskellighed på Strib Idrætsefterskole?



Oplever du at man bliver respekteret for den man er?

Eleverne mener, at der bliver vist tillid fra skolens side og at skolens rammer og regler er passende til en idrætsefterskole. Hele 45,6 procent syntes i høj grad at regler og rammer er passende.

Oplever du generelt, at der bliver udvist tillid fra skolens side?





STRIB IDRÆTSEFTERSKOLE

Desuden er det positivt, at mange elever mener, at de er blevet bedre til at respektere og acceptere andre gennem deres efterskoleophold. 88 procent af eleverne svarer i høj eller nogen grad på spørgsmålet.

Konklusion:

Samlet set er det et meget tilfredsstillende resultat. Dog kunne vi godt ønske at flere elever i høj grad vil opleve ligeværd og det at blive respekteret for den man er. Hvor flertallet i evalueringen har svaret *ja, i nogen grad*.

Handleplan:

Fra skolens side vil vi i det kommende år have fokus på en højere grad af medinddragelse og medindflydelse. For at øge elevernes mulighed for ligeværdige dialoger med personalet, på skolen og mellem hinanden. Værdien og begrebet ligeværd skal sættes mere i fokus under samlinger og i vores idrætslige udbud.

Vi er bevidste om, at vi som idrætsefterskole med vores linjeidræt i høj grad også er præget af sportslige værdier, hvor konkurrenceelementet og det at præstere godt, har stor indflydelse på de unge. Ikke desto mindre vil vi gerne være nysgerrige på, hvordan vi som efterskole kan arbejde med at oplevelsen af ligeværd, tolerance og konkurrence kan gå hånd i hånd og udvikles for samlet at bidrage til elevernes almene dannelse og personlige udvikling.

Undervisningsmiljø

Udarbejdet på baggrund af spørgeskema juni 2020

Ud over at eleverne generelt oplever trivsel på skolen (jævnfør ovenstående selvevaluering om tryk og trivsel), så er de også generelt tilfredse med undervisningen og rammerne herfor.

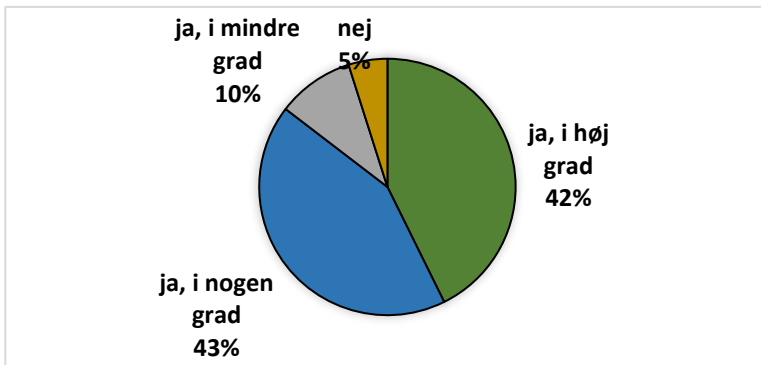
F.eks. er 97 procent af de adspurgte tilfredse eller meget tilfredse med danskundervisningen, det samme gælder for 98 procent af elevernes oplevelse af engelskundervisningen.

Hvad angår skolens rammer svarer 42 procent at de i høj grad er tilfredse med skolens rammer, mens 43 procent svarer i nogen grad. Flere nævner, at der er udfordringer med temperaturen i klasseværelserne. Dette bekræftes af lærerne i deres APV, hvor særligt nogle lokaler opleves enten meget varme eller meget kolde. Det gælder i særlig grad undervisningslokaler i skolens halbygning.



STRIB IDRÆTSEFTERSKOLE

Hvor tilfreds er du med skolens rammer?



Handleplan:

Der indkøbes mørklægningsgardiner til ovenlysvinduer, samt vinduer mod syd.

Det undersøges om ventilationsanlægget i bygningen kan optimeres, så den f.eks. udsyres med CO₂ censorer.

Om sommeren bliver der meget varmt i lokalerne. Det undersøges om solafskærmning på vinduerne kan forbedre indeklimaet.

Der iværksættes tiltag, til forbedring af indeklimaet i lokalerne i halbygningen.