



STRIB IDRÆTSEFTERSKOLE

Evaluering af skolens værdigrundlag (skoleåret 2022-23)

Evaluering af hvordan værdier som respekt, ligeværd og integritet afspejles og udvikles i skolens idrætsaktiviteter og linjeundervisning.

Der er foretaget en anonym undersøgelse, hvor 110 ud af 121 elever har responderet.

Generelt en rigtig flot evaluering, der viser at eleverne oplever at gennemgå en stor personlig udvikling, mens de går på Strib Idrætsefterskole. Dette både i forhold til selvtillid, selvværd, indlevelse, empati, det at være sig selv, evnen til at udvikle venskaber, at turde sige fra, at stole på egen dømmekraft og ikke mindst er de blevet bedre til at føle et medansvar for de fællesskaber de er en del af. Alt sammen rigtigt vigtige parametre i skolens formål og værdigrundlag.

Mange elever (74,2 % i høj grad og 22,9 % i nogen grad) svarer, at idrætten på efterskolen har gjort dem bedre til at, være opmærksomme på folks forskellige holdninger. 76,2 % mener også, at idræt på efter-skolen i høj grad har gjort dem bedre til at udvise anerkendelse for andre folks succeser. Samt at dette i høj eller nogen grad kan bruges i sammenhænge der ikke har noget med idræt at gøre. Der opleves generelt en stor transfer af sociale kompetencer/life skills opnået gennem deltagelse i idrætten, hvilket nedendestående udpluk bl.a. kan understøtte.

Intern konkurrence

Ca. halvdelen af eleverne oplever at der er meget intern konkurrence på linjen. Heraf oplever 28 procent, at der er et hierarki mellem eleverne. 68,2 procent af eleverne svarer, at positive og negative oplevelser på linjen har stor betydning for det øvrige sociale liv på skolen.

Ligeværd

Hos os betyder det bl.a.:

At alle har lige stor værdi.

At vi behandler hinanden ens, uanset køn, alder, etnisk baggrund, religiøst tilhørsforhold, m.v.

At andre lytter aktivt til mig.

At vi bliver hørt, inden der træffes en beslutning, hvor jeg er personligt involveret.

At man kan tale og diskutere på lige fod.

At andre giver mig information, underviser mig m.v. på en venlig og ligefrem måde.

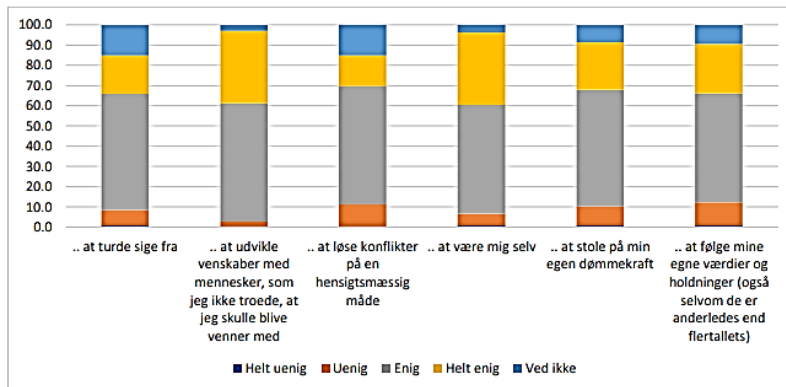
At vi er opmærksomme på, at alle får mulighed for at komme med indspil i vores dagligdag.

At vi hver især føler os som vigtige led.

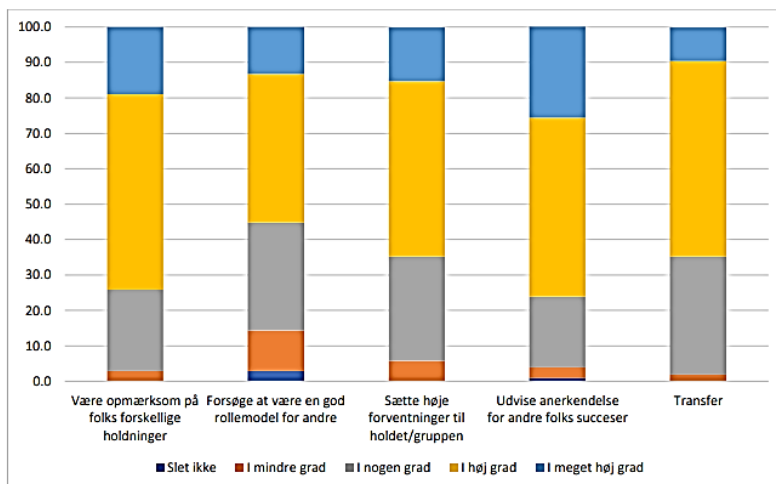


STRIB IDRÆTSEFTERSKOLE

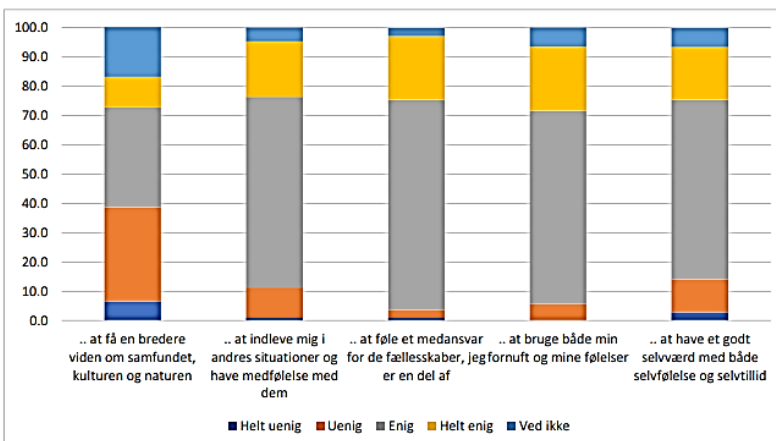
Vi er som skole meget opmærksomme på, at det der sker på linjen har indflydelse på det sociale liv og at vi skal være meget opmærksomme på, at vi pædagogisk får arbejdet med at skabe en **sund** konkurrence mellem eleverne. Og at det interne hierarki, der naturligt vil opstå i en gruppe, understøtter en god trivsel hos alle.



Tabel 28 - Hvor enig er du i, at efterskolen har udviklet dig i forhold til. (%) (n=106)



Tabel 42 - LSSS-TS del 5: "Idræt på efterskolen har gjort mig bedre til at..." og "Transfer: I hvor høj grad kan du bruge de samarbejdskompetencer, som du har krydset af i skemaet ovenfor, i sammenhænge, der IKKE har noget med idræt at gøre (fx undervisning, hjemme, på arbejde, sammen med andre)?" (n=105)



Tabel 30 - Hvor enig er du i, at efterskolen har udviklet dig i forhold til. (%) (n=106)

At opleve, have og udvise respekt

Hos os betyder det bl.a.:

At vi som mennesker udviser respekt for hinanden.

At det skal respekteres, at forskellige mennesker har forskellige holdninger.

At vi arbejder med at hvert enkelt menneske tager sig selv og sit liv alvorligt.

At vi overholder og efterlever aftaler.

At vi taler til - og ikke om - hinanden.

At grænser accepteres og ikke overskrides.



STRIB IDRÆTSEFTERSKOLE

På baggrund af undersøgelsen, konkluderer vi at eleverne på Strib Idrætsefterskole i **meget høj grad** oplever integritet i linjeundervisningen og deres omgang med linjelærerne. Det kan fremhæves, at eleverne oplever reel interesse i dem som personer, at de støttes og opmuntres i deres udviklingsproces og i deres frihed til at træffe egne valg. Mange andre fine resultater, der understøtter dette kan læses nedenfor.

Vi kunne godt ønske, at flere elever svarer, at de ikke er enige i spørgsmål som "lærerne påtvinger mig deres mening, presser mig til at gøre tingene på deres måde, presser mig til at handle på bestemte måder".

En mere eksplicit tilgang til medinddragelse af elevernes holdninger kan være en vej frem. Der udarbejdes i skoleåret 22/23 i samarbejde med linjelærerne en handleplan for dette.

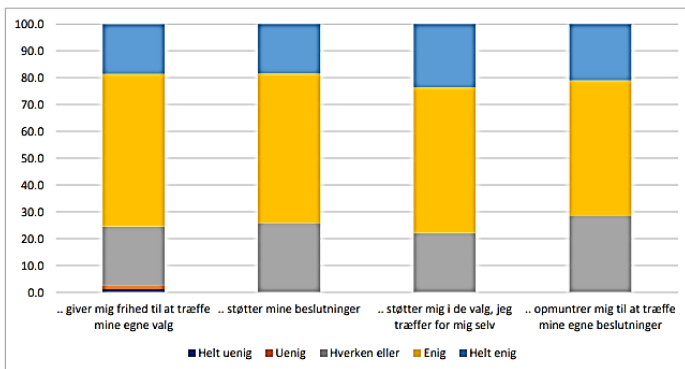
Personlig integritet

For os betyder det bl.a.:

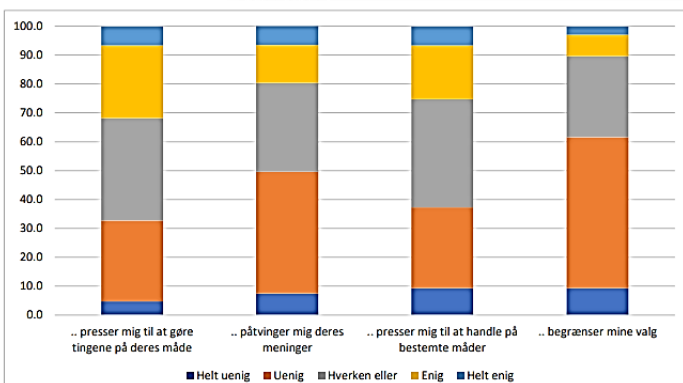
At alle mennesker har ret til at tænke, føle, mene og tro.

At alle mennesker giver sig selv lov til og får lov til at give udtryk for dette.

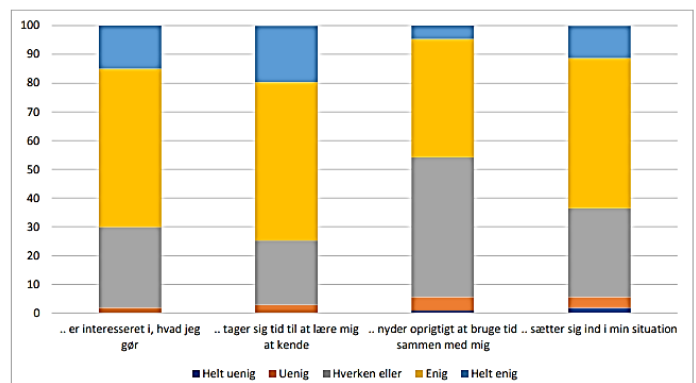
At menneskets ytringer bliver respekteret.



Tabel 16 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefaglærere/valgfaglærere på efterskolen? Mine linjefaglærere/valgfaglærere.. (%) (n=107)



Tabel 18 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefaglærere/valgfaglærere på efterskolen? Mine linjefaglærere/valgfaglærere.. (%) (n=107)



Tabel 24 - Hvor enig er du i følgende udsagn om dine linjefaglærere/valgfaglærere på efterskolen? Mine linjefaglærere/valgfaglærere.. (%) (n=107)