

# Strib Idrætsefterskole

## Undervisningsmiljøvurdering 2023

### **Et overordnet sundt miljø**

Alle årgangens elever udtrykker at de er glade for at gå på SIE og ingen oplever det negativt. De føler sig alle trygge og 98,3 procent oplever sig accepteret som de er, hvilket overvejende fortæller os om et sundt og rummeligt miljø, hvor 99,1 procent af eleverne oplever, at de hører til på skolen.

### **Stor trivsel - dog fortsat fokus på at gøre oplevelsen af mobning endnu mindre**

I forhold til oplevelsen af mobning på skolen ser tallene også forholdsvis fine ud. Dog har omkring 10,9 procent oplevet mobning en gang imellem. Samtidigt udtrykker 4,5 procent af elever at de en gang i mellem eller tit har været med til at mobbe nogen. Det optimale scenarie er naturligvis, at ingen elever føler sig mobbet. Lige så vigtigt er det, at eleverne har en oplevelse af, at der handles og gøres noget der hjælper. Eleverne oplever at lærerne griber ind, hvis der er mobning på skolen. Enkelte elever har oplevelsen af, at der sjældent eller aldrig handles.

Ud over dette oplever 95,5 procent af elever, at de har mange venner på skolen og kun enkelte svarer nej. To elever oplever sig enten tit eller meget tit ensomme.

Opsamlende: Et sundt miljø, hvor meget få føler sig ensomme. Vi ønsker at forsætte arbejdet med at få en god tone og at endnu færre oplever at blive mobbet.

Vi bør lave opfølgende undersøgelser af hvordan udviklingen er på kommende årgang, samt være i dialog om hvad mobning er og hvilken rolle omkringværende elever spiller i forhold til at komme det helt til livs.

### **Handlekraftige elever, der kan se løsninger og oplever at gennemgå en god udvikling på SIE**

Eleverne føler at de kan løse de udfordringer de står overfor, at de kan nå det de sætter sig for, hvilket tyder på en god trivsel og en god selvtillid.

Eleverne føler at de udvikler sig på skolen - Ingen svarer at de er uenige. Samtidig kan der læses ud af elevernes svar, at lærerne generelt er gode til at støtte op om elevernes læring i undervisningen, på linjen samt i fritiden.

### **De fysiske rammer får rigtig fint respons.**

De seneste år har vi arbejdet på at forbedre de fysiske rammer omkring undervisningen og fritiden.

Og det har båret frugt. Der er stor tilfredshed med akustik, indretning, luft og temperatur i klasserne. Alle elever oplever at der er et hyggeligt og inspirerende miljø på skolen og indretningen af undervisningslokalerne opleves gode.

Derudover er der stor tilfredshed med undervisningen og måden den køres på. Enkelte forbedringer, som vi kan arbejde på er, at lærerne i endnu større omfang møder til tiden og at de bliver bedre til at inddrage elevernes ideer i undervisningen og i fritiden.

Lektiemængden opleves også tilfredsstillende, ligesom linjelærernes motivation får flotte tilbagemeldinger.

### **De nye værelser er super, men fokus på temperatur**

De nyrenoverede værelser får også rigtig god respons f.eks. hvad angår indretning. Omkring temperaturen på værelserne oplever ca. 25 procent kun en gang imellem at temperaturen er tilpas. Dette ønskes forbedret ved blandt andet nye vindueslåger, og et nyt CTS-system hvor vi bedre kan holde øje og regulere. Derudover en etablering af rumfølere der kan slukke varmen når vinduerne lukkes.

### **Rengøringsniveauet bør hæves**

Oplevelsen af rengøringsstandarder er den der stikker mest ud i undersøgelsen. Dette skyldes til dels at renovering af bygning og værelser har gjort det lidt svært at holde rent og det har rodet en del. Og vores ambition er at skabe et bedre rengøringsniveau både blandt lærere og elever det kommende skoleår.

### **Opsamling**

Overordnet en meget positiv vurdering, hvad angår både det fysiske og psykiske undervisningsmiljø.

Der samles op på ovennævnte udviklingsområder:

Endnu færre skal opleve mobning og flere skal opleve at der handles

Rengøring skal forbedres

Temperaturen på værelserne skal opleves mere tilfredsstillende.

Eleverne skal i større omfang opleve at deres ideer bruges.

Tidspunkt for opsamling, sensommeren 2024 og igen til kommende Undervisningsmiljøvurdering i 2025.

Desuden er det en ambition fra ledelsens side, at inddrage eleverne mere i refleksioner over undervisningsmiljøet og i handleplaner for forbedringer.